

<b>MODUL 1</b> 29.01.-02.02.2022	Intensivwoche Begriffsbildung, Einleitung eines sonderpädagogischen Feststellungsverfahrens (1) - Übungen; sonderpädagogischer Unterricht und Förderung I (2); Basale Sinne I (3)	Stricker. Herre (1/2) Willmann (3)
<b>MODUL 2 / 1</b> 25./26.02.2022	Rudolf Steiners Heilpädagogischer Kurs: Zentrale Motive. Geschichtliche Entwicklung der Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigungen. (Studien zur Textgrundlage) Unterrichtspraktisches Einführung in die Testtheorie I – Beispiele mit praktischen Übungen	Grimm Schotthöfer
<b>MODUL 2/2</b> 11./12.03.2022	Geisteswissenschaftliche Grundlagen der anthroposophischen Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen im Bereich der Inklusions- und Sonderpädagogik. Unterrichtspraktisches Teil: Unterrichtsplanung/-entwurf im Kontext sonderpädagogischer Förderung II	Grimm, Liedtke, Herre
<b>MODUL 2/3</b> 01./02.04.2022	Lernentwicklung von Anfang an: waldorfpädagogischer Entwicklungsdialog und Lernentwicklungsplanung im Zusammenklang	Stolz
<b>MODUL 2/4 u. MODUL 4/1</b> 06./07.05.2022	Heilpädagogische Menschenkunde Teil 1: Leib und Welt und die Phänomene von Stauung und Entgrenzung. (Studien zur Textgrundlage im 3. u. 4. Vortrag HPK und zur Sekundärliteratur) Unterrichtspraktischer Teil: Schulabschlüsse mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten I -Die berufliche Orientierung als Querschnittsaufgabe der Schule unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit verschiedenen Förderschwerpunkten	Grimm Stadler, Kurandt dos Santos
<b>MODUL 2/5</b> 2/10./11.06.2022	Unterrichtsplanung für das Fach Deutsch, Praktisches Übungen für inklusive Lernprozesse im Waldorfunterricht	Stolz
<b>MODUL 2/6</b> 26./27.08.2022	Basale Sinne II - Eigenbewegungssinn, Gleichgewichtssinn	Willmann
<b>MODUL 2/7</b> 16./17.09.2022	Heilpädagogische Menschenkunde Teil 2: Phänomene von Vergessen und Erinnerung und Störungen der Gedächtnisbildung. (Studien zur Textgrundlage im 5. Vortrag HPK und zur Sekundärliteratur) Unterrichtspraktischer Teil: Unterrichtsplanung/-entwurf im Kontext sonderpädagogischer Förderung III	Grimm Liedtke, Herre
<b>MODUL 3</b> 23.-27.10.2022	Intensivwoche zum Thema Diagnostik: Fortbestehende frühkindliche Reflexe und ihre Auswirkung auf Lernen und Verhalten -Erkennen, Verstehen, Handeln (1) Basale Sinne III Vertiefende Diagnostik. Anregungen für Lernprozesse im Unterricht (2) Unterrichtsplanung für das Fach Mathematik, praktische Übungen für inklusive Lernprozesse im Waldorfunterricht (3)	Wichmann (1), Willmann (2), Stolz (3)
<b>MODUL 2/8</b> 25./26.11.2022	Pädagogisch-heilpädagogische Gesichtspunkte zur Beziehungsbildung. Schule als Entwicklungsumgebung. (Studien zur Textgrundlage im 2. Vortrag HPK) Unterrichtspraktischer Teil: Elternarbeit im Kontext sonderpädagogischer Förderschwerpunkte. Praktische Beispiele	Grimm, n.n.

	und Anwendungen für die Inklusions-, Heil- und Sonderpädagogik	
<b>MODUL 2/9</b> 13./14.01.2023	Medizinische Aspekte aus dem Heilpädagogischen Kurs Unterrichtspraktischer Teil: Religiöse Elemente im inklusions- /heilpädagogischen Unterricht	Kummer, Beese
<b>MODUL 2/10</b> 10./11.02.2023	Heilpädagogische Menschenkunde Teil 3: Bewegung zwischen Impulsierung und Ruhe. Störungen der Koordination von Vorstellung und Wille. (Studien zur Textgrundlage im 5. Vortrag HPK und zur Sekundärliteratur) Unterrichtspraktischer Teil: Therapeutisches Musizieren in der Gruppe - anthroposophische Ansätze und nonverbale Abstimmungsprozesse - prakt. Übungen und Beispiele	Grimm, Luik, Zitzmann
<b>MODUL 2/11</b> 10./11.03.2023	Psychische Folgen von Beeinträchtigungen Unterrichtspraktischer Teil: Zentrale Inhalte der Traumapädagogik und Methodik für den Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen	Kummer, Frieze
<b>MODUL 2/12</b> 21./22.04.2023	Selbstenwicklung und pädagogisches Handeln. Meditative Arbeit als Grundlage gelingender Interaktion mit dem anderen Menschen. Unterrichtspraktischer Teil: Grundlagen der Testdiagnostik II - Auswahl von Testverfahren mit praktischen Übungen	Grimm Schotthöfer
<b>MODUL 2/13</b> 12./13.05.2023	Titel der Veranstaltung folgt Unterrichtspraktischer Teil: Differenzierung im Oberstufenunterricht – praktische Beispiele und Anwendungen	Kummer, Beese
<b>MODUL 2/14</b> 09./10.06.2023	Heilpädagogische Menschenkunde Teil 4: Studien zu den „Kindern des Heilpädagogischen Kurses“ und die Entwicklung heilpädagogischer Maßnahmen (Studien zur Textgrundlage im HPK) Unterrichtspraktischer Teil: Elemente der Kinderbesprechung für die Vorbereitung, Durchführung und Maßnahmen im Anschluss	Grimm Wichmann, Roither
<b>MODUL 4/2</b> 01./02.09.2023	Schulabschlüsse mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten II -Die berufliche Orientierung als Querschnittsaufgabe der Schule unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit verschiedenen Förderschwerpunkten	Stadler, Kurandt-dos Santos
<b>MODUL 2/15</b> 06./07.10.2023	Basale Sinne IV – Vertiefung des Gelernten durch die Fallbesprechung	Willmann
<b>MODUL 2/16</b> 09./10.11.2023	Epochenplanung inklusiv zum Thema <i>Sachkunde</i> für die Förderschwerpunkte „Geistige Entwicklung“ und „Lernen“	Stolz
<b>MODUL 2/17</b> 12./13.01.2024	Der genuin inklusive Ansatz der Waldorfpädagogik. Heilpädagogische Ansätze in Steiners pädagogischem Werk. Anthroposophische Heilpädagogik und allgemeine Inklusions- und Sonderpädagogik. Unterrichtspraktischer Teil: Titel der Veranstaltung folgt	Grimm, Herre

Waldorf Spezial – 2022-24 (Änderungen vorbehalten)

**Unterrichtszeiten:**

Wochenenden: fr. 17-21 h, sa. 9-17 h, Woche: tgl. 9 - 17 h

**Dozent\*innen:**

**Dr. Rüdiger Grimm:** Prof. für Heilpädagogik mit dem Schwerpunkt Theorien und Methoden der Heilpädagogik an der Alanus Hochschule

**Willmann, Roswitha:** u.a. Langjährige Tätigkeit in der Heilpädagogik, Schwerpunkt Autismus, Weiterbildungen :

Sensorische Integration Beziehungslernen, Beziehungstherapie, Bernard Lievegoed Institut Hamburg

**Uta Stolz:** Studium der Diplom-Heilpädagogik , anthroposophische Heilpädagogik, Förderbereich FWS Kreuzberg

Spezialistin für Begabtenförderung (ECHA), Referentin Freies Bildungswerk Rheinland, Ausbildung zur Mentorin

**Dr. Karl-Reinhard Kummer:** Kinderarzt, Schularzt, Anthroposophische Medizin (GAÄD), Dozent Akademie Havelhöhe

**Bierend, Desirée,** Heilpädagogin, BIS - Netzwerk für betriebliche Integration und Sozialforschung e.V.

**Stadler, Martin,** Dipl. Sozialarbeiter und -pädagoge, HSF-Berater, Trainer für REBOUND, Prev@WORK und

Lions und Quest, Helmut Ziegner Berufsbildung gGmbH

**Kurandt dos Santos, Michaela,** Schulleitung Biesalksi-Schule Berlin

**Lehrerinnen und Lehrer der Parzival Schule**

**Kursleitung und Dozent:**

**Herre, Flemming,** Studium der Sonderpädagogik, 1. u. 2. Staatsexamen, Schulleiter Parzival Schule Berlin

**Kosten**

Kosten Modul 1: 300 €, Kosten Modul 2: 1.300 €, Kosten Modul 3: 300 €, Kosten Modul 4: 250 €  
Kosten Abschlussarbeit: 175 €

**Buchung von einzelnen Veranstaltungen:**

Kosten für die Teilnahme an einem Wochenende: 125 €

Kosten für die Teilnahme an einer Intensivwoche: 300 €

**Anmeldung:**

Seminar für Waldorfpädagogik Berlin, Frau Klink,  
e.klink@waldorfseminar.berlin