

Methodik-Didaktik Gartenbau

Arbeitsaufwand: Nebenfach: mind. 120 Stunden Präsenzzeit
Hauptfach: mind. 200 Stunden Präsenzzeit

Die Weiterbildung setzt sich wie folgt zusammen:

- Teilnahme an den unten aufgeführten Lehrveranstaltungen
- Teilnahme an beiden Präparatetagen auf Hof Apfeltraum (Nebenfach nur ein Präparatetag; 8 bzw. 16 Stunden)
- Hauptfach:
 - Begleitung einer Klassenfahrt: Forstpraktikum, Landwirtschaftspraktikum oder Ökologiepraktikum (mind. 5 Tage ganztags)
 - Eigenständige Vertiefung eines Wahlbereichs: z.B. Tierhaltung, wesensgemäße Bienenhaltung, Himmelskunde, Natur-/Wildnispädagogik, Baumschnitt und -veredelung, Samenbau (Umfang variabel, Vorkenntnisse werden berücksichtigt)
- Optional:
 - Teilnahme am Kurs Korbflechten (IWE, ca. 15 Stunden)

Qualifikationsziele:

Die Studierenden können:

- Den pädagogischen Auftrag des Faches Gartenbau eigenständig und sicher umsetzen.
- Auf dem Lehrplan basierende und pädagogisch begründete Unterrichtseinheiten ausarbeiten und entsprechend durchführen.
- Schüler:innen zu dem Entwicklungsstand gemäßen Arbeiten motivieren und anleiten.
- Die Grundlagen der biologisch-dynamischen Wirtschaftsweise anwenden.
- Mehrjährige Pflanzen, Stauden und Sträucher fachgerecht vermehren und pflegen.
- Die Gartenprodukte verarbeiten.
- HF: Land- und forstwirtschaftliche Praktika vorbereiten und durchführen.

Inhalte:

- Der Kulturauftrag des Gartens unter Einbeziehung landwirtschaftlicher Gesichtspunkte, Grundlagen der biologisch-dynamischen Wirtschaftsweise.
- Morphologie: Vertiefung der Pflanzenbeobachtung.
- HF: Psychologische Grundlagen der Altersstufen der Oberstufe.
- Sträucher- und Staudenvermehrung.
- Fachmethodik und Didaktik des Gartenbauunterrichts der Mittelstufe.
- HF: Fachmethodik und Didaktik des Gartenbauunterrichts der Oberstufe.
- HF: Gartenbauprojekte: Ökologie und Landschaftsgestaltung.

Prüfungsformen:

- Mündliche Eigenleistung im Arbeits- und Reflexionsprozess
- Anfertigen eines Lernwegportfolios
- Hauptfach: Anfertigen einer schriftlichen Arbeit über den gewählten Vertiefungsbereich und Präsentation (Umfang ca. 20 Seiten).



Literaturempfehlungen:

- Birkenbell, Helmuth: Schulgärten. Ulmer, Stuttgart 1999
- Hurter, Markus (Hrsg.): Zur Vertiefung der biologisch-dynamischen Landwirtschaft. Verlag am Goetheanum, Dornach 2007
- Kaiser, Christoph (Hrsg.): Vom Schatz im Acker – Schulgarten, Landwirtschaft, Ökologie. Pädagogische Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen, Stuttgart 2003
- Kaiser, Christoph: Gärten der Zukunft. Pädagogischer Gartenbau an Waldorfschulen. Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart 2013
- Koepf, Herbert: Biologisch-dynamische Forschung. Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart 1997
- Steiner, Rudolf: Geisteswissenschaftliche Grundlagen zum Gedeihen der Landwirtschaft. Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1985
- Suchantke, Andreas: Partnerschaft mit der Natur. Verlag Urachhaus, Stuttgart 1993

Lehrveranstaltungen:

Nr.	Titel (Präsenzzeit)	Dozent:in
1	Biologisch-dynamisches Gärtnern (60) (gärtnerische Grundfertigkeiten, die biologisch-dynamischen Präparate) <ul style="list-style-type: none">• Bodenanalyse, Kompost, Düngung, Pflanzenjauchen (8)• Grundlagen zur Planung einer Schulgartenanlage (6)• Präparatetag auf Hof Apfeltraum (8)• Bodenbearbeitung, Frühjahrsbestellung (8)• Grundlagen der Fruchtfolge (6)• Saatgutgewinnung (8)• Verarbeitung der Ernte (8)• Typische Winterarbeiten: Nistkastenbau, Kerzen ziehen etc. (8)	Didwiszus Wittekindt Demeterhof Didwiszus Didwiszus Peschken Didwiszus Didwiszus
2	Botanik (IWE, 13) (Biologie der Pflanzen, Übungen zur Pflanzenbeobachtung)	Didwiszus
3	Bäume: Pflanzung, Pflege, Schnitt (IWE, 13)	Wittekindt
4	Methodik-Didaktik des Gartenbauunterrichts der Mittelstufe (35) <ul style="list-style-type: none">• Methodik-Didaktik Gartenbau bis Klasse 8 (27)• Waldpädagogik im Herbst (8)• Waldpädagogik im Frühjahr (8)	Wittekindt Wittekindt Wittekindt Wittekindt
5 HF	Methodik-Didaktik des Gartenbauunterrichts der Oberstufe (20)	NN
6 HF	Wahlfach (20) (z.B. Baumveredelung und -schnitt; wesensgemäße Bienenhaltung; Grundlagen der Permakultur)	diverse
7 HF	mind. 5tägliches Praktikum (40) (Forstpraktikum oder Landbaupraktikum oder Ökologiepraktikum)	Mentor:in

Wenn Gartenbau als Hauptfach gewählt wird von Studierenden der Weiterbildung zum/zur Klassenlehrer:in, dann muss zusätzlich das Seminar „Anthropologie des Jugendalters“ besucht werden (etwa 18 Stunden).