

Kursübersicht (Stand 26.02.2024 - Änderungen vorbehalten)

Modul	Datum	Thema	Dozent:innen
1	20.-24.10.2024	Intensivwoche Begriffsbildung (1) Einleitung eines sonderpädagogischen Feststellungsverfahrens – Übungen (2) sonderpädagogischer Unterricht und Förderung I (3) Basale Sinne I - Tastsinn und Lebenssinn: Ausreifung, Abweichungen, Erkennen von Abweichungen und Ideen zur Nachreifung im Unterricht und zu Hause sowie Einführung Kinderkonferenz	(1) und (2) Stricker, Herre (3) Willmann
2/1	15./16.11.2024	Basale Sinne II, Eigenbewegungssinn, Gleichgewichtssinn: Ausreifung, Abweichungen, Erkennen von Abweichungen und Ideen zur Nachreifung im Unterricht und zu Hause sowie Übungen zur Kinderkonferenz	Willmann
2/2	17./18.01.2025	Heilpädagogische Menschenkunde Teil 1, Leib und Welt und die Phänomene von Stauung und Entgrenzung. <u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Unterrichtsplanung/-entwurf im Kontext sonderpäd. Förderung I	Dr. Grimm Liedtke, Herre
4/1	21./22.02.2025	Medizinische Aspekte aus dem Heilpädagogischen Kurs <u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Differenzierung im Oberstufenunterricht – praktische Beispiele und Anwendungen	Dr. Kummer Beese
2/3	Februar/März 2025 (2 Online-Seminare, jew. 4 Stunden)	Einführung in die Testtheorie – Online-Seminar in Kooperation mit https://testseminare.de/	Torsten Joel
2/4	14./15.03.2025	Heilpädagogische Menschenkunde Teil 2, Phänomene von Vergessen und Erinnerung und Störung der Gedächtnisbildung, Studien zur Textgrundlage. <u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Unterrichtsplanung/-entwurf im Kontext sonderpädagog. Förderung II	Dr. Grimm Liedtke, Stricker
2/5	04./05.04.2025	Lernentwicklung von Anfang an: waldorfpädag. Entwicklungsdialog und Lernentwicklungsplanung im Zusammenklang	Stolz

2/6	22./23.05.2025	<p>Freitag: 08:00-12:30 Hospitationstag an der Parzival-Schule, Quermatenweg 6, 14163 Berlin, Infos zum Ablauf bitte im Seminar erfragen</p> <p>Pädagogisch-heilpädagogische Gesichtspunkte zur Beziehungsbildung, Schule als Entwicklungsumgebung, Studien zur Sekundärliteratur</p> <p><u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Unterrichtsplanung/-entwurf im Kontext sonderpädagog. Förderung III</p>	<p>Prof. Grimm</p> <p>Herre, Liedtke</p>
2/7	21./22.06.2025	<p>Unterrichtsplanung für das Fach Deutsch, praktische Übungen für inklusive Lernprozesse im Waldorfunterricht</p>	<p>Stolz</p>
2/8	11./12.07.2025	<p>Heilpädagogische Menschenkunde Teil 3, Bewegung zwischen Impulsierung und Ruhe und Störungen der der Koordination von Vorstellung und Wille, Studien der Sekundärliteratur</p> <p><u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Elemente aus dem (inkluisiven) Sportunterricht</p>	<p>Dr. Grimm</p>
2/9	19./20.09.2025	<p>Medizinische Aspekte aus dem HPK</p> <p>Unterrichtspraktischer Teil: Differenzierung im Oberstufenunterricht - prkt. Bsp. und Anwendungen</p> <p><u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Religiöse Aspekte im Inklusions-/heilpädagogischen Unterricht</p>	<p>Dr. Kummer</p> <p>Beese</p>
3	19.-23.10.2025	<p>Intensivwoche zum Thema Diagnostik -</p> <p>(1) Fortbestehende frühkindliche Reflexe und ihre Auswirkung auf Lernen und Verhalten - Erkennen, Verstehen, Handeln</p> <p>(2) Basale Sinne III - Die Ausreifung der basalen Sinne und ihre Bedeutung für das Rechnen sowie Übungen zur Kinderkonferenz(3)</p> <p>Unterrichtsplanung für das Fach Mathematik, praktische Übungen für inklusive Lernprozesse im Waldorfunterricht</p>	<p>Wichmann (1)</p> <p>Willmann (2)</p> <p>Stolz (3)</p>
2/10	14./15.11.2025	<p>Selbstentwicklung und heilpädagogisches Handeln. Die Bedeutung meditativer Arbeit im Heilpädagogischen Kurs, Studien zur Textgrundlage.</p> <p><u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Therapeutisches Musizieren in der Gruppe - anthroposophische Ansätze und nonverbale Abstimmungsprozesse - prkt. Übungen und</p>	<p>Dr. Grimm</p> <p>Luik/Zitzmann</p>

		Beispiele	
4/1	16./17.01.2026	Schulabschlüsse mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten I	Stadler
2/11	13./14.02.2026	Die Kindervorstellung im Heilpädagogischen Kurs. Worin liegt die Ratio der heilpädagogischen Maßnahmen? Studien zur Textgrundlage. <u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Elemente der Kinderbesprechung für die Vorbereitung, Durchführung und Maßnahmen im Anschluss	Dr. Grimm Wichmann
2/12	13./14.03.2026	Unterrichtsplanung für das Fach Deutsch, Praktisches Übungen für inklusive Lernprozesse im Waldorfunterricht	Stolz
2/13	24./25.04.2026	Psychische Folgen von Beeinträchtigungen <u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Zentrale Inhalte der Traumapädagogik und Methodik für den Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen	Dr. Kummer Frieze
2/14	29./30.05.2026	Der gemeinsame Grund von Pädagogik und Heilpädagogik und die Entwicklung neuer Schulkulturen <u>Unterrichtspraktischer Teil:</u> Inklusionsschwerpunktthema	Dr. Grimm, N.N.
2/15	19./20.06.2026	Basale IV Die Ausreifung der basalen Sinne und ihre Bedeutung für das Schreiben und Lesen. Übungen zur Kinderkonferenz	Willmann
2/16	04./05.09.2026	Heilpädagogische Menschenkunde Teil 2: Phänomene von Vergessen und Erinnerung und Störungen der Gedächtnisbildung (Studien zur Textgrundlage im 5. Vortrag HPK und zur Sekundärliteratur sowie Kolloquium zu den Abschlussarbeiten	Grimm, Herre
4/2	09./10.10.2026	Schulabschlüsse mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten II	Stadler, Kurandt dos Santos

Unterrichtszeiten:

Wochenenden: fr. 17-21 h, sa. 9-17 h, Woche: tgl. 9 - 17 h



Dozent:innen:

Kursleitung und Dozent: Herre, Flemming: Studium der Sonderpädagogik, 1. u. 2. Staatsexamen, Lehrer und längerjähriger Schulleiter an der Parzival Schule Berlin

Dr. Grimm, Rüdiger: Prof. für Heilpädagogik mit dem Schwerpunkt Theorien und Methoden der Heilpädagogik an der Alanus Hochschule

Willmann, Roswitha: u.a. Langjährige Tätigkeit in der Heilpädagogik, Schwerpunkt Autismus, Weiterbildungen: Sensorische Integration Beziehungslernen, Beziehungstherapie, Bernard Lievegoed Institut Hamburg

Stolz, Uta: Studium der Diplom-Heilpädagogik, anthroposophische Heilpädagogik, Förderbereich FWS Kreuzberg, Spezialistin für Begabtenförderung (ECHA), Referentin Freies Bildungswerk Rheinland, Ausbildung zur Mentorin

Dr. Kummer, Karl-Reinhard: Kinderarzt, Schularzt, Anthroposophische Medizin (GAÄD), Dozent Akademie Havelhöhe

Stadler, Martin: Dipl. Sozialarbeiter und -pädagogin, HSF-Berater, Trainer für REBOUND, Prev@WORK und Lions und Quest, Helmut Ziegner Berufsbildung gGmbH

Kurandt dos Santos, Michaela: Schulleitung Biesalksi-Schule Berlin

Lehrerinnen und Lehrer der Parzival Schule

N.N.

Kosten

Kosten Modul 1: 400 €, Kosten Modul 2: 1.600 €, Kosten Modul 3: 400 €, Kosten Modul 4: 270 €

Kosten Abschlussarbeit: 190 €

Buchung einzelner Veranstaltungen:

Kosten für die Teilnahme an einem Wochenende: 135 €

Kosten für die Teilnahme an einer Intensivwoche: 450 €

Fragen/Anmeldung:

Seminar für Waldorfpädagogik Berlin, Frau Elisabeth Klink,
e.klink@waldorfseminar.berlin