

Methodik-Didaktik Sport

Präsenzstunden: Nebenfach 140 Stunden, Hauptfach 240 Stunden.

Voraussetzungen für eine Unterrichtsgenehmigung:

In jedem Fall ist ein Übungsleiterschein der Lizenz C vorzulegen¹.

Klasse 1-8: erfolgreicher Abschluss des Lehrerseminars und der Fachmethodik Sport.

Klasse 1-12: jegliche Art von Sportstudium ODER waldorfpädagogische Sportlehrerausbildung in Kassel/Freiburg ODER Lehrerseminar Berlin und Fachmethodik Sport Berlin plus ausgewählte fachmethodische Kurse in Kassel/Freiburg².

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- Kennen und beherrschen die Grundlagen der Methodik-Didaktik des Sportunterrichts.
- Kennen differenzierte Gesichtspunkte zur Bedeutung der Bothmer Gymnastik für den Sportunterricht und beherrschen alle Bothmer-gymnastischen Grundübungen.
- Haben ühend die klassischen Sportdisziplinen (Sportspiele, Geräteturnen, Leichtathletik) in ihrer pädagogischen Relevanz geübt und erfahren und Bewegungsabläufe dahingehend differenziert.
- Haben am Übungsrepertoire der diversen akrobatischen Übungen die pädagogischen Einsatzmöglichkeiten erprobt und erfahren.
- Hauptfach: können das handlungsorientierte Fachwissen und den pädagogischen Auftrag des Sportunterrichts fundiert darstellen und die Methodenkenntnisse entwicklungsfördernd im Unterricht einsetzen.
- Hauptfach: verstehen gesundheitsrelevante, präventive, sozialpolitische und integrationsbezogene Fragestellungen und können sie auf die Unterrichtspraxis im Fach Sport beziehen.

Inhalte:

- Anthropologische Grundlagen von Bewegung, Sport und Spiel.
- Grundlagen der motorischen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter.
- Bothmer-gymnastische Übungen und ihre sinnvolle Integration in den Sportunterricht.
- Übungen zu den Sportspielen, dem Turnen an Geräten (Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Bock, Trampolin) und am Boden sowie der Leichtathletik mit jeweiliger Reflexion der Bewegungsabläufe und ihrer physiologischen und menschenkundlichen Zusammenhänge im pädagogischen Bezug.
- Umfassende Regelkunde der Sportspiele.
- Methodik-Didaktik des Waldorf-Sportunterrichtes.
- Hauptfach: Diagnose und Entwicklungsförderung von Bewegungshandlungen.
- Hauptfach: Kompetente Planung und Durchführung von Sportunterricht und Schulsport.

¹ Link zum Landessportbund Berlin, Aus- und Fortbildungen: <https://lsb-berlin.net/angebote/sportschule/infos-aus-und-fortbildungen/>

² Link zur Blockausbildung Sport des Lehrerseminars Kassel: <https://www.lehrerseminar-forschung.de/studiengaenge/blockstudium-sport>

Prüfungsformen:

- Präsentation einzelner Übungen.
- Hauptfach: Erstellen eines Lernwegportfolios und Anfertigung einer fachwissenschaftlichen Vertiefung zu einem ausgewählten Thema aus dem Sportunterricht (Umfang ca. 20 Seiten)

Literatur:

- Bothmer, Alheidis von: Die Bothmer-Gymnastik. 2. Aufl. Stuttgart: Schattauer 2012.
- Gerding, Lutz und Idler, Gerlinde: Der Sportunterricht an der Waldorfschule. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben 2018.
- Horn, Axel: Bewegung und Sport. Eine Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009.
- Steiner, Rudolf: Die gesunde Entwicklung des Menschenwesens. 4. Aufl. Dornach: R. Steiner Verlag 1987.
- Zullinger, Hans: Heilende Kräfte im kindlichen Spiel. Eschborn: Klotz 2007.